

INTERVENIENTES

- Internos: alunos, ex-alunos, professores, pessoal não docente, responsáveis pela gestão.
- Externos: encarregados de educação, empregadores, parceiros.

COMO FUNCIONA?

O ciclo de qualidade do EQAVET, a implementar com a colaboração das partes interessadas, inclui quatro fases interligadas:

- 1 – Planear;
- 2 – Implementar;
- 3 – Avaliar;
- 4 – Rever.



EQUIPA EQAVET

Cristina Machado Subdiretora

Amadeu Alves Diretor de Curso

Isabel Guerra Diretora de Curso

Luísa Bandeirinha Diretora de Curso

Manuela Miranda Diretora de Curso

Mário Correia Diretor de Curso



QUADRO EQAVET



European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

“Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais”

O QUE É?

“O Quadro EQAVET, instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu, colocando à disposição das autoridades e dos operadores de EFP ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes *stakeholders* (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais) e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta.”

(em Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET).



PARA QUE SERVE?

OBJETIVO GERAL

Documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta de EFP e a qualidade das práticas de gestão.

COMO SE DESENVOLVE?

CARACTERÍSTICAS GERAIS

- Pressupõe a divulgação para todos os intervenientes no EFP;
- Necessita do envolvimento de todos os intervenientes;
- Sustentado na definição e monitorização de indicadores de desempenho.

INDICADORES A AVALIAR

- 1) Taxa de conclusão em modalidades de EFP:
 - Número de formandos que conclui com êxito a formação,
 - Número de formandos que abandonou a formação.
- 2) Taxa de colocação após conclusão de modalidades de EFP:
 - Informação sobre o destino dos formandos após a conclusão da formação;
 - Proporção de formandos empregados após a conclusão da formação;
- 3) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho:
 - Informação sobre o emprego obtido pelos formandos após conclusão da formação;
 - Taxa de satisfação dos formandos e dos empregadores com as competências/ qualificações adquiridas.

COMO VAI SER NA ESAG?

AÇÕES

- Divulgação;
- Determinação dos indicadores: contacto com ex-alunos e respetivos empregadores;
- Focus Group (para ouvir os intervenientes internos e externos);
- Elaboração do diagnóstico e do plano de ação;
- Execução / aplicação das medidas propostas;
- Avaliação dos resultados obtidos;
- Revisão do plano de ação;
- Visita dos peritos externos.



RESULTADOS ESPERADOS

- Obter o selo EQAVET que será atribuído por uma entidade externa (ANQEP) após avaliação do cumprimento dos requisitos exigidos.

