

Objetivo Central	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
C - Afirmar a nossa identidade e o nosso espaço na comunidade	Promover um melhor alinhamento entre a visão estratégica partilhada pelos stakeholders internos e externos e as ações planeadas, por via da atualização dos documentos estruturantes do AEAG	<p><b>a)</b> Desenvolver o novo Projeto Educativo integrando as especificidades do EQAVET (Ex. Compromisso da Direção; Alinhamento do EQAVET com os objetivos estratégicos; Metas a curto (1 ano) e médio prazo (3 anos) para os Cursos Profissionais;</p> <p><b>b)</b> Atualizar Regulamento Interno com conteúdos relevantes para o EFP, nomeadamente: regulamentação da assiduidade; integração dos técnicos especializados e equipa EQAVET; organização da FCT; organização de horários; critérios de avaliação; regulamentação das PAPs e regras diversas do EFP. Repensar algumas tarefas do diretor de curso, que poderiam passar área administrativa.</p>	Concretização das atividades planeadas	Execução 100% das atividades planeadas	mar/22	jun/22	Direção; Equipa EQAVET
C - Afirmar a nossa identidade e o nosso espaço na comunidade	Melhorar comunicação com stakeholders internos e externos.	<p><b>a)</b> Criação de uma página web para os cursos profissionais e EQAVET onde constará, por exemplo a seguinte informação: especificidades da oferta formativa; informações sobre o EQAVET; documentos estruturantes; resultados dos indicadores EQAVET; casos de sucesso; trabalhos desenvolvidos pelos alunos; parcerias; notícias; recolha de sugestões; mecanismos para colocação de documentos em consulta pública, entre outros);</p> <p><b>b)</b> Desenvolver flyers e apresentações sobre o EQAVET, e proceder à sua disseminação na comunidade educativa;</p> <p><b>d)</b> Link no website para recolha de sugestões</p>	Taxa de implementação das atividades	Taxa de implementação ≥ 80%	mar/22	jun/22	Equipa EQAVET
B - Promover a Cidadania	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade;	<p><b>a)</b> Definir programa para a “Semana do Ensino Profissional” no AEAG com o objetivo de promover a interação entre todas as partes interessadas no EFP, projetar uma imagem positiva do EFP, enfatizar o perfil desejado para o aluno do EFP, valorizando-o:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Participação de ex-alunos empregados (casos de sucesso);</li> <li>2) Participação de parceiros (empregadores e instituições de ensino superior) e alunos;</li> <li>3) Divulgação de prémios e reconhecimentos obtidos;</li> <li>5) Recolha de contributos que visem a melhoria do EFP na Escola;</li> <li>6) Ações de divulgação da Oferta de EFP</li> </ol> <p><b>b)</b> Concretizar programa para a “Semana do Ensino Profissional” no AEAG</p>	Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos envolvidos	80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom	mar/22	mai/22	Direção; Equipa EQAVET
C - Afirmar a nossa identidade e o nosso espaço na comunidade	Aumentar o número de parceiras estratégicas.	<p><b>a)</b> Efetuar levantamento dos parceiros atuais e potenciais, quer no âmbito da FCT, quer no âmbito do emprego de alunos formados pelo AEAG.</p> <p><b>b)</b> Formalizar novos protocolos de cooperação e/ou alargar os existentes.</p>	Nº de parcerias estratégicas	Manter ou aumentar o número de parcerias	mar/22	jun/22	Direção; Equipa EQAVET

Objetivo Central	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável
<i>A - Melhorar o sucesso educativo e profissional</i>	Melhorar os níveis de aproveitamento no EFP e reduzir desistências.	<p><b>a)</b> Criar mecanismos de sensibilização dos alunos para a importância de concluir os módulos no ano em que são lecionados;</p> <p><b>b)</b> Promover iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil (Ex. Programa de integração para novos alunos que lhes permita conhecer rapidamente as especificidades dos cursos);</p> <p><b>c)</b> Conferir uma componente mais prática aos cursos de EFP (Ex. mais aulas práticas, mais projetos, etc.);</p> <p><b>d)</b> Avaliar possibilidades de ajustar os horários às necessidades e expectativas dos alunos.</p>	Taxa de aproveitamento; Taxa de desistências	Taxa de aproveitamento: (TAS ≥80%; TGEI ≥50%)	mar/22	jun/22	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, SPOI
<i>A - Melhorar o sucesso educativo e profissional</i>	Melhorar o apetrechamento das salas de aulas de práticas de forma a conferir uma componente mais prática aos cursos de EFP.	<p><b>a)</b> Efetuar levantamento de necessidades nas reuniões de Coordenação dos Cursos Profissionais;</p> <p><b>b)</b> Promover a aquisição dos materiais e equipamentos necessários;</p> <p><b>c)</b> Valorizar a vertente mais prática dos cursos na planificação das disciplinas (aspecto a ser trabalhado nos Departamentos);</p> <p><b>d)</b> Avaliar viabilidade dos desdobramentos, mesmo com recurso ao crédito horário.</p>	Grau de satisfação dos alunos	80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom	abr/20	set/20	Diretores de Curso